

Blå Tråd

Idéprogram för Hanekinds Scoutkår

2012-01-17

Monica Svenselius
Torbjörn Lundberg
Henrik Lindståhl





Bakgrund

Det här är vårt sätt att beskriva hur vi håller ihop verksamheten inom avdelningarna samt åstadkommer en vettig stegring i verksamheten – en så kallad blå tråd. Vi hoppas att alla erfarenheter som kommer av detta efterhand ska leda till att vi reviderar och utvecklar vår verksamhet liksom detta dokument. Förhoppning är att dokumentet ska hjälpa ledarna att veta vad som kan, respektive ska göras för varje åldersgrupp.

Svenska Scoutförbundets uppgift är att

- ge barn och ungdomar fostran i scoutlagens anda
- hjälpa medlemmarna att i samverkan med andra utvecklas som individer och medmänniskor med samhällsansvar
- ge människor kunskap om och ta ansvar för vår miljö
- genom friluftsliv väcka känsla för naturen
- som en del av världsscout rörelsen verka för förverkligande av FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna samt konventionen om barnens rättigheter

Grundprinciper

- respekt för varje livsåskådning som låter sig förenas med scoutlagen och scoutlöftet, och som bygger på alla människors lika värde
- eftersträvar samarbete med hem, skola och samhälle
- har en demokratisk grundsyn och ser politisk medvetenhet hos sina medlemmar som angelägen men är partipolitisk obunden och tillåter inte politisk påverkan inom sin verksamhet

Lag, löfte, valspråk och lösen

- För medlem i Scouterna gäller lag, löfte, valspråk ("Var redo!") och lösen ("Alltid redo!") som de fastställs i Svenska Scoutunionen.

VARFÖR? Scoutprogrammet

Scoutprogrammet är summan av vad vi gör i Scouterna (våra aktiviteter), varför vi gör det (våra mål och syften), och hur vi gör det (scoutmetoden, vår pedagogik). Det bedrivs scoutverksamhet i hela landet i lokala föreningar och scoutkåror, i olika miljöer och i olika sammanhang. Vår gemensamma erfarenhet ger oss en god grund att stå på för att göra scouting som hjälper unga människor att utvecklas. Scoutprogrammet fungerar som stöd och hjälp för dig som ledare.

HUR ? Scoutmetoden

- Learning by doing (Lära genom att göra)
- Stödjande och lyssnade ledarskap
- Symboler och ceremonier
- Patrullsystemet
- Friluftsliv
- Lokalt och globalt samhällsengagemang
- Scoutlag och scoutlöfte

Tillsammans med gemenskap, upplevelser, livssyn, personligt ställningstagande, medbestämmande, ansvar och ledarskap syftar metoden till en positiv personlig utveckling.

VAD ? Stegring och **Blå tråd**

Vad vi gör på scoutmötena, hajker och läger ska bidra till alla scouters utveckling genom att vara stämningsfullt, roligt, lärorikt, äventyrligt och skapa god gemenskap.

"Kunskap, gemenskap och äventyr"



Aktiviteterna bör innehålla en stegring och utveckling genom att göra nya saker eller genom att göra saker på ett nytt sätt.

(Ur Scoutprogrammet – en introduktion av Hedberg, Mandelin och Andersson, 1996)



Områden

Vi har valt att dela in stegringen i ett antal olika områden som avspeglar scoutings verksamhet. Detta har vi gjort för att kunna vara mer praktiska och specifika i beskrivningen av hur vi får en Blå tråd med en bra stegring. Inom respektive område har vi sedan valt att för varje år, Spårare, Upptäckare etc, beskriva vilken nivå man bör ha nått upp till inom området.

Det omfattande märkessystemet som Scouterna tillhandahåller används för att sporra scouterna att nå de mjukare mål som ställs upp i tabellerna nedan.

Hanekinds scoutkår arbetar efter Scouternas fem målområden.

Nedan följer korta beskrivningar av vad stegringen syftar till inom de olika områdena.

Kroppen

Tänja scoutens fysiska gränser, både i det stora (kraft, uthållighet, balans) och i det lilla (finmotorik). Lära sig att ta hand om sin kropp och förstå och se till kroppens behov. Inse och respektera människors olika fysiska förutsättningar.

Tanken

Utveckla scoutens kritiska tänkande och förmåga att lösa problem. Reflektera över konsekvenserna av eget handlande.

Gruppen

Träna scouten i ledarskap och att bli ledd. Lära sig att uppskatta och acceptera andra människor och deras likheter och olikheter. Här ingår även social utveckling där scouten lär sig att ta ansvar för sina medmänniskor.

Känslorna

I Hanekinds scoutkår får scouterna utveckla självkänsla och självförtroende, samt att bemöta och förhålla sig till andras känslor.

Ideologi

Ge scouten möjlighet att reflektera kring etik, moral och livsåskådning.

Friluftsteknik

Utrustning & Packning

Detta område syftar till att utveckla scoutens förmåga att ta vara på sig själv utomhus och klara av olika förflyttningar vid skiftande väderförhållanden och klimat. Den vill också utveckla scoutens ansvarskänsla för den egna och den gemensamma utrustningen/packningen så att han/hon kan vårda och utveckla den efter scoutens olika behov och förutsättningar.

Bivack- och lägerbygge

Detta område syftar till att utveckla scoutens förmåga och erfarenhet av att bygga, bo och övernatta under enkla förhållanden utomhus.

"Kunskap, gemenskap och äventyr"



Eld

Detta syftar till att utveckla scoutens förmåga att praktiskt hantera eldens möjligheter och risker.

Mat

Detta syftar till att utveckla scoutens förmåga att tillaga mat och ta till vara råvaror.

Orientering

Detta syftar till att utveckla scoutens förmåga att orientera i skog och mark.

Ledarens roll

Som ledare har du alltid ansvaret för att avdelningen fungerar och för scouternas säkerhet. Vidare ska vi som ledare alltid vara förebilder.

I vår allmänna ledarroll på avdelningen sker och ska ske stora förändringar i takt med att barnen mognar. Detta är en väsentlig del av stegringen. Vi försöker med nedanstående ledord sammanfatta vad som förväntas av en ledare på en viss nivå:

- STYRA** Spårarledaren ska styra och leda scouterna samt hjälpa dem att komma framåt t ex genom att tillsammans med scouten genomföra en uppgift.
- STÖTTA** Upptäckarleddaren ska stötta barnen vid behov samt följa och leda dem i deras arbete t ex genom att demonstrera och beskriva hur en uppgift görs.
- DELEGERA** Äventyrarledaren ska delegera uppgifter till scouterna och sedan följa upp t ex genom att ge scouterna utrymme för att själva lösa uppgifter och endast redovisa resultatet.
- INSPIRERA** Utmanarledaren ska inspirera.

Definitioner

Nedan används några begrepp som vi tycker kräver en närmare beskrivning. Dessa är:

- Läger** Övernattning utomhus i en eller flera nätter utan krav på förflyttning.
- Dagsutfärd** Utfärd till annat ställe än där avdelningsmötena brukar hållas.
- Övernattning** Övernattning inomhus i samband med en utfärd.
- Hajk** Övernattning utomhus eller inomhus där man förflyttar sig t ex vandring, cykling.
- Deltaga** Scouten är aktivt vid t ex demonstration eller annan aktivitet.
- Prova** Scouten provar under ledning och/eller med hjälp av t ex ledare att utföra något.
- Veta** Scouten vet hur och har själv provat på att tillämpa något.
- Känna till** Scouten har fått en övergripande introduktion till något.
- Kunna** Scouten kan självständigt utföra eller redogöra för något.
- Scouterna** Stort "S" syftar på den svenska moderorganisationen
- scouterna** Litet "s" syftar på våra deltagare



Stegring med scoutmetoden

Tabellen anger hur Hanekinds scoutkår tillämpar Scouternas program enligt scoutmetoden, och hur det stegras med tilltagande förmåga hos de växande scouterna. Indexen anger kopplingen till Scouternas 14 målspar:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. Ledarskap | 8. Egna värderingar |
| 2. Aktiv i gruppen | 9. Självisikt och självkänsla |
| 3. Relationer | 10. Fysiska utmaningar |
| 4. Förståelse för omvärlden | 11. Ta hand om sin kropp |
| 5. Känsla för naturen | 12. Problemlösning |
| 6. Aktiv i samhället | 13. Kritiskt tänkande |
| 7. Existens | 14. Fantasi och kreativt uttryck |

Avd./år	Learning by doing	Patrullsystemet	Lokalt och globalt samhälls-engagemang
Spårare	<ul style="list-style-type: none"> Ska tillverka något som kan användas i scouterna. (14) Ska prova på att tälja. Ska prova att sy fast något scoutmärke på scoutskjortan.(10) 	<ul style="list-style-type: none"> Ska kunna vad en patrull är.(2) 	<ul style="list-style-type: none"> Delta på avdelningen och veta vad ledarna heter.(2) Visa hänsyn till kamrater (3)
Upptäckare	<ul style="list-style-type: none"> Ska med hjälp av ledarna tillverka något som kan användas i friluftslivet.(10, 14) 	<ul style="list-style-type: none"> Scouten ska tillhöra en patrull som fungerar som en arbetsgrupp.(1,2) Scouten ska vid något tillfälle ha fungerat som patrulledare.(1) 	<ul style="list-style-type: none"> Deltaga och verka på avdelningen och känna till och ha kontakt med övriga kåren.(4)
Äventyrare	<ul style="list-style-type: none"> Har självständigt tillverkat något som kan användas i friluftslivet. (10,14) Har själv hittat på och tillverkat en sak och visat den för patrullen (14) 	<ul style="list-style-type: none"> Patrullen har utan vuxen ledare planerat och genomfört en uppgift för resten av avdelningen.(1,12) Patrullen har i samråd med en ledare planerat och genomfört en hajk eller annan större aktivitet.(1,12) 	Deltaga och verka på avdelning och i kåren samt känna till och har kontakt med övriga distriktet.(4)
Utmanare		<ul style="list-style-type: none"> Har självständigt ansvarat för planering och genomförande av en aktivitet för andra scouter.(1, 2, 12) Har självständigt ansvarat för planering och genomförande av en aktivitet för andra som inte är scouter.(6) 	Deltaga och verka på avdelningen, i kåren och distriktet samt känna till och ha kontakt med förbundet och internationellt.(4)

"Kunskap, gemenskap och äventyr"



Avd./år	Friluftsliv	Scoutlag och löfte
Spårare	<ul style="list-style-type: none">• Ska vid ett flertal tillfällen upplevt naturen.(5)• Ska ha följt naturen under ett scout-år. Ska ha introducerats i grundläggande miljövård och kretsloppstänkande. (5)• Scouten ska regelbundet delta på avdelningsmöten samt varit med på någon form av utfärd.(2)• Scouten ska ha deltagit vid en övernattnings samt vid en kortare vandring i skogen.(5,10)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ska kunna valspråk och lösen samt ha deltagit i en diskussion om vad det innebär att vara scout.(8)• Scouten har en scoutdräkt och vet hur och varför den bärs samt var och hur märken sätts fast.(4)
Upptäckare	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ska ha kännedom om allemansrätten och hur den tillämpas.(5)• Ska förstå grundläggande miljövård och kretsloppstänkande. (5,6)• Scouten ska ha deltagit på utfärder vid tre olika årstider varav minst ett läger.(10)• Scouten har deltagit i en vandring i skogen med dagspackning. (5,10)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ska på en grundläggande nivå förstå innebörden av scoutlagens 7 punkter.(8)• Scouten ska ha en grundläggande kunskap om scoutings historia. (4)
Äventyrare	<ul style="list-style-type: none">• Scouten har provat på att observera och rapportera en naturupplevelse. Ska ha introducerats till ekosystemet och hur vi påverkar miljön.(5)• Scouten har självständigt observerat och rapporterat en naturupplevelse.(5)• Scouten har dokumenterat en naturupplevelse.(5)• Ska ha grundläggande förståelse till ekosystemet och hur vi påverkar miljön.(5)• Scouten har deltagit på ett läger samt bör ha deltagit i en hajk. (3,9,10)• Scouten har deltagit på övernattnings under alla årstider varav minst ett veckoläger och en hajk.(3,9,10,11)• Scouten har deltagit vid hajker under vår och höst.(3,9,10)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ska ha en djupare förståelse av vad scoutlagens 7 punkter och scoutlöftet innebär. Scouten ska erbjuda möjlighet att avlägga scoutlöftet. (8)• Scouten ska känna till Scouternas organisation och deltagit vid kårstämma. (2,4,6)• Scouten ska känna till kårens stadgar med tonvikt på hur den demokratiska processen fungerar. Samarbete?(2,3)
Utmanare	<ul style="list-style-type: none">• Ska självständigt ha skaffat sig kunskaper om ett special-område inom natur eller miljö. (5)• Ska känna till hur miljöarbetet fungerar i kommunen. (4)• Scouten har deltagit i hajker under alla fyra årstiderna. (10,11)• Scouten har deltagit i förbundsarrangemang t ex Blå Hajk eller arrangemang i ett annat scoutförbund. (4,11)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ska ha en djup förståelse för scoutlagen och löftet samt hur de hänger ihop med verksamheten. Scouten ska ha reflekterat över vad det innebär att ha avlagt scoutlöftet. (8)



Avd./år	Symboler och ceremonier	Stödjande och lyssnande ledarskap
Spårare	<ul style="list-style-type: none">• Scouten deltar i avdelningens inlednings- och avslutnings-ceremonier(2)• Scouten provar på att gå ett ljusspår tillsammans med andra scouter (2,7)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ska prova på att utföra någon uppgift tillsammans i en patrull.(1,2)
Upptäckare	<ul style="list-style-type: none">• Scouten deltar aktivt i avdelningens och kårens lägerbålsaktiviteter (2)• Scouten deltar aktivt i ceremonin kring firande och halning av flaggan (2)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ansvarar för en aktivitet i patrullen
Äventyrare	<ul style="list-style-type: none">• Scouten planerar med hjälp av ledare en ceremoni (t.ex. ljusspår) för avdelningens eller kårens scouter (1,14)• Scouten planera och genomför själv eller med sin patrull en ceremoni t.ex. välkomnande av nya äventyrare (1,3)• Patrullen skapar sina egna traditioner och ceremonier (9,14)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten ska under en längre tid vara ledare för sin patrull.
Utmanare	<ul style="list-style-type: none">• Scouten utvecklar sin förmåga vidare att skapa stämningsfulla traditioner och ceremonier (14)• Scouten värderar och reflekterar över vad traditioner och ceremonier betyder för honom/henne. (8,13)	<ul style="list-style-type: none">• Scouten känner sig trygg i sin kunskap att våga leda andra i och utanför patrullen



Friluftsteknik

Specifikt för Hanekinds scoutkår är fokus på friluftsteknik. Nedan följer förslag till stegring inom området.

Avd./år	Eld	Mat	Orientering
Spårare	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska kunna tända och släcka en tändsticka samt ha deltagit vid eldning t ex genom att peta in pinnar i en eld.Scouten ska vidare vara bekant med riskerna med eldning och brännbara material.Scouten ska bekanta sig med fotogenlyckta och spritkök.	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska ha deltagit vid matlagning utomhus.	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska veta hur man betar sig när man kommer vilse.
Upptäckare	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska ha provat att tända och släcka fotogenlycktor samt spritkök.Scouten ska kunna tända och släcka fotogenlycktor samt spritkök.Scouten ska ha provat att tända och släcka en eld utomhus.	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska ha tillagat en enklare (kokning) måltid på spritkök. Scouten ska ha provat på att laga mat över öppen eld.	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska känna till de vanligaste karttecknen.Scouten ska kunna de vanligaste karttecknen samt förstå en karta över känd terräng.
Äventyrare	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska känna till ett flertal olika eldtyper samt var och hur man bygger och återställer en eldplats.Scouten ska kunna ett flertal olika eldtyper samt hur man bygger och återställer en eldplats utomhus.	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska kunna laga (steka, koka) mat på stormkök.Scouten ska kunna laga mat över öppen eld.Scouten ska kunna baka bröd samt känna till vad man kan ta vara på i naturen.	<ul style="list-style-type: none">Scouten ska kunna använda en kompass.Scouten ska själv kunna orientera på dagtid.Scouten ska kunna rita enklare skalriktiga kartor över ett mindre område.Scouten ska kunna nattorientera.



Friluftsteknik

Avd./år	Utrustning och Packning	Säkerhet och hygien	Bivack- och lägerbygge
Spårare	<ul style="list-style-type: none">Scouten vet vad han/hon ska ha med sig till avdelningsmötenaScouten hjälper till när föräldrarna packar packning vid övernattnings så att scouten vet vilka saker han/hon har med sig	<ul style="list-style-type: none">Ska varit med på en allmän genomgång av säkerhet och hygien i friluftsliv och hemmiljö.	<ul style="list-style-type: none">Scouten bäddar sin egen sovplats vid övernattnings med avdelningenScouten provar på att använda knopar och enkla surringar och hjälper till vid tältresning
Upptäckare	<ul style="list-style-type: none">Scouten håller reda på sina egna tillhörigheter på hajk och lägerScouten packar sin egen packning efter utrustningslista under överseende av förälder	<ul style="list-style-type: none">Ska varit med på en grundläggande genomgång av säkerhet och hygien i friluftsmiljö och hemmiljö.	<ul style="list-style-type: none">Scouten kan namnet på och kan slå några knopar och vet vad de används till samt hjälper till och surrar lägeranläggningarScouten kan surra en trefot och har under överseende av ledare surrat t.ex. vinkelsurring på lägerområdet
Äventyrare	<ul style="list-style-type: none">Scouten packar själv sin egen packning inför hajk och läger mha. utrustnings eller packlistaScouten vet hur man anpassar den personliga packningen efter väder och årstidScouten kan vårda sin egna saker	<ul style="list-style-type: none">Ska utveckla ett säkerhetstänkande för sig själv.Scouten ska kunna sköta sin personliga hygien självständigt.Ska utveckla ett säkerhetstänkande för andra.	<ul style="list-style-type: none">Scouten kan vinkelsurring och har själv tagit initiativ till att bygga något på läger eller hajkScouten kan med hjälp av sina patrullkamrater slå upp kårens tält och bygga ett vindskyddScouten bygger sitt egen bivackplats på hajk och återställer den i ursprungligt skick
Utmanare	<ul style="list-style-type: none">Scouten utvecklar sin erfarenhet kring personlig packning och tar ansvar för patrullens gemensamma utrustningScouten utvecklar sin förmåga att använda, utveckla och vårda sin och patrullens packning under alla årstiderna och under olika väderleksförhållanden	<ul style="list-style-type: none">Ska utveckla sina kunskaper i säkerhetstänkandeScouten ska ha kunskap om konsekvenser av misskött hygien i friluftsmiljö.	<ul style="list-style-type: none">Scouten tar initiativ till och deltar i större byggaktiviteter och kan leda och undervisa andra scouter i bivack- och lägerbyggeScouten utvecklar sin förmåga ytterligare i bivack- och lägerbygge och kan utvärdera och reflektera över sina erfarenheter inom detta område

"Kunskap, gemenskap och äventyr"



Riktlinjer för märken i Hanekinds scoutkår

Märkena är ett medel att sporra scouterna mot målen. Scouterna har fyra typer av märken. De är indelade i tillhörighetsmärken, deltagarmärken, intressemärken och bevismärken.

I Hanekinds scoutkår används vissa intressemärken som bevismärken som alla scouter bör ta. För spårare och upptäckare delas ett deltagarmärke per åldersgrupp ut vid varje termins sista möte för deltagande under minst hälften av mötena under terminen, vilket för spårarna innebär att alla deras deltagarmärken används för detta. Ledarna för respektive åldersgrupp anpassar tema till respektive märke.

Förutom dessa ska alla ha kår-, förbund- och distriktmärken.

Ålder	Tillhörighet	Obligatoriskt intresse	Deltagande	Bevismärke
Spårare	Spårare	Tända, Första repmärket, Hitta	Samtliga	
Upptäckare	Upptäckare	Plåstra, Brinna, Andra repmärket, Klura	Fyra, anpassas till aktuellt program	Kniv, Simma
Äventyrare	Äventyrare	Tredje repmärket	Efter aktivitet	Yx- och sågmärket
Utmanare	Utmanare	Rädda	Efter aktivitet	

Märkena beskrivs på

<http://www.scoutservice.se/leda-scouting/marken/alla-marken/>

Tillhörighet

Visar tillhörighet på olika nivåer: Ålder, patrull, kår, distrikt, förbund, land, EU, världsscoutförbund.

Förslag på tillämpning

	Ålder	patrull	kår	Distrikt	förbund	land	EU	Världsscoutförbund
Spårare	X	?	X	-	-	-	-	-
Upptäckare	X	?	X	-	-	-	-	-
Äventyrare	X	-	X	X	-	X	?	
Utmanare	X	-	X	X	-	X	?	
Rover	X	-	X	X	X	X	X	X



"Kunskap, gemenskap och äventyr"



Deltagarmärken

Deltagarmärkena för spårare och upptäckare är fria märken, vars innehåll definieras av ledarna för respektive åldersgrupp. För äventyrare och utmanares deltagarmärken är innehållet definierat, dessa märken är därför frivilliga inom Hanekinds scoutkår.

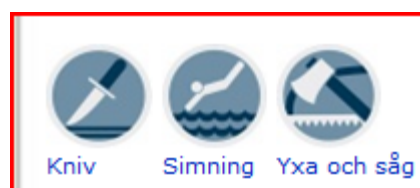
Intressemärken

Det finns ett stort antal intressemärken med definierat innehåll. En del av dessa används som bevismärken inom Hanekinds scoutkår, för att upprätthålla den kunskapstradition som vi upprättat inom vissa områden. I övrigt är dessa märken frivilliga för avdelning, patrull eller individ, beroende på märke.

Bevismärken

Vi har vidare särskilda bevismärken. Bevismärken intygar obligatoriska färdigheter

	Kniv	Simning	Yxa och såg
Spårare	-	-	-
Upptäckare	X	X	-
Äventyrare	X	X	X
Utmanare	X	X	X
Rover	-	-	-



Avdelningsmärken

Spårarscouter

För spårarscouterna finns ett deltagandemärke per termin, dvs fyra stycken. Varje märke ska vara förknippat med ett tema som ledarna för avdelningen själva avgör vad det ska vara. Märket delas ut vid terminsslut till de scouter som närvarat minst hälften av mötena under terminen.



Spårarscouternas deltagandemärken

Därtill kommer intressemärken som är obligatoriska inom Hanekinds scoutkår:

- Tända
- Första repmärket
- Hitta

Frivilliga intressemärken för spårare:

- Skapa
- Matettan
- Goda gärningar
- Miljö: sortera

Dessa kan tas på initiativ av ledare eller scouterna själva.

För sammanfattning av märkenas innehåll, se bilaga 1 och 2.



Upptäckarscouter

För upptäckarscouterna finns sex deltagandemärke. Ett märke delas ut per termin, varje märke ska vara förknippat med ett tema som ledarna för avdelningen själva avgör vad det ska vara. Märket delas ut vid terminsslut till de scouter som närvarat minst hälften av mötena under terminen.



Deltagarmärken för upptäckare

Därtill kommer ett antal intressemärken som är obligatoriska inom Hanekinds scoutkår:

- Plåstra
- Brinna
- Andra repmärket

Obligatoriska bevismärken är:

- Knivmärket
- Simma

Därtill kommer ett antal frivilliga intressemärken:

- Klura (Chiffermärket)
- Skapa
- Rekrytera
- Finna
- Internationellt: Lära
- Världsförbättrare
- Naturligt
- Miljö: Återvinna

Dessa kan tas på initiativ av ledare eller scouterna själva.

För sammanfattning av märkenas innehåll, se bilaga 1 och 2.



Äventyrarscouter

För äventyrarscouterna finns åtta deltagandemärke, alla frivilliga. Blå Tråd kommittén vill dock uppmuntra engagemang i märkena **Förebilden** och **Hajken**. Ett märke ska omfatta ett litet äventyr på 3-7 möten.



Deltagarmärken för äventyrare

Bygget: Det här äventyret handlar om att tillsammans skapa något till er utrustning, patrullya, eller scoutlokal.

Förebilden: Det här äventyret går ut på att skapa en heldagsaktivitet för yngre scouter i scoutkåren, till exempel spårarna.

Hajken: Det här äventyret går ut på att ni ska planera och genomföra en hajk i patrullen.

Miljön: Det här äventyret handlar om att göra något för miljön.

Mötet: Det här äventyret går ut på att träffa en annan ungdomsgrupp, som har en annan inriktning än ni själva och fundera över hur era livsåskådningar är lika eller olika.

Rösten: Det här äventyret handlar om att göra något för att påverka världen utanför Scouterna.

Scenen: Det här äventyret går ut på att göra en teaterföreställning som handlar om vad patrullmedlemmarna tror på och står för.

Världen: Det här äventyret handlar om att få kontakt med scouter i ett annat land och lära sig om hur deras liv ser ut.

Därtill kommer ett antal intressemärken som är obligatoriska inom Hanekinds scoutkår:

- Hjälpa
- Elda
- Bygga

Obligatoriska bevismärken är:

- Yxa och såg

För äventyrarna finns följande frivilliga intressemärken:

- Fixa
- Spela
- Skapa
- Filma
- Mattvåan
- Chatta
- Rekrytera
- Finna
- Demokrati
- Internationellt: Lyssna
- Vara ute (5 märken beroende på årstid och miljö)

Dessa kan tas på initiativ av ledare eller scouterna själva.

För sammanfattning av märkenas innehåll, se bilaga 1 och 2.

"Kunskap, gemenskap och äventyr"



Utmanarscouter

För utmanarscouterna finns tio utmaningar med märken. Märkena är frivilliga.



Deltagarmärken för utmanare

Därtill kommer de intressemärken som är obligatoriska inom Hanekinds scoutkår:

- Rädda
- Övriga kunskaper från tidigare avdelningar

Därtill kommer ett antal frivilliga intressemärken:

- Fixa
- Skapa
- Spela
- Filma
- Mattrean
- Rekrytera
- Finna
- Demokrati
- Internationellt: Möta
- Vara ute (5 olika)

Dessa kan tas på initiativ av ledare eller scouterna själva.

För sammanfattning av märkenas innehåll, se bilaga 1 och 2.



Att gå vidare med

Vi vill gärna gå vidare med att ge mer konkreta exempel på aktiviteter inom varje stegringsområde. Detta för att inspirera snarare än att styra verksamheten på avdelningarna.

Dokumentet bygger på det ursprungliga Blå tråd från 2002 som författades av
Michael Sandborg
Maggan Johansson
Peter Viberg

Föreliggande version av Blå Tråd uppdaterades 2012 av
Torbjörn Lundberg
Monica Svenselius
Henrik Lindståhl



Bilaga 1 - Sammanställning intressemärken

*Obligatorisk märke inom Hanekinds scoutkår

()Märke inom parentes markerar område som faller utanför kårens fokus

Märke	Innehåll	Spårare	Upptäckare	Äventyrare	Utmanare
Plåstra*	Mindre sår, högläge, skavsår, sjukvårdsväska, 112		X	X	
Hjälpa*	Plåstra + LABC, mun-mot-mun, stukad fot, hygien ute, känna igen vätske- o energibrist			X	
Rädda*	Hjälpa + fördela arbete vid olycka, släcka på människa, brännskada, HLR, hantera medvetlös pga sprit, diabetes, epilepsi, frost o kyla				X
Tända*	Tända sticka, lykta och eld, risker, brännskada	X	X	X	X
Brinna*	Tända + testa eldtriangeln, säker eldning, göra eld		X	X	X
Elda*	Brinna+ använda naturbränsle, välja o reglera eldtyp, träslag som ved, eld utan stickor.			X	X
Första repmärket*	3 knopar	X	X	X	X
Andra repmärket*	5 knopar, repkunskap, använda talja		X	X	X
Bygga*	Planera och skapa konstruktion, surring eller annat			X	X
Skapa	Hantverk i 3 olika material	X	X	X	X
Fixa	Inreda/piffa upp lokal			X	X
Klura*	Chiffer/hemligt språk, problemlösning		X	X	X
Spela	Teater			X	X
Filma	Skapa spelfilm			X	X
Matettan	Delta i matlagning inne och ute på spritkök, hygien	X	X		
Mattvån	Matplanering övernattning, disk, matförvaring			X	X
Mattrean	God fantasifull o nyttig mat, budget, planering veckoläger				X
(Blogga)	Digital dokumentation text+bild >2 mån		X	X	X
Chatta	Kontakt med scouter i andra länder via nätet >3 mån			X	X

"Kunskap, gemenskap och äventyr"



Märke	Innehåll	Spårare	Upptäckare	Äventyrare	Utmanare
Rekrytera	Planera o genomföra rekryteringskampanj av scouter o ledare		X	X	X
Hitta*	Åtgärder om vilse	X	X		
Finna	Karta o kompass		X	X	X
Demokrati	Scoutorganisation, delta i stämma, skriva motion, hålla formellt beslutsmöte, Svenskt statskick			X	X
(Livsåskådning)	Hitta något som beskriver vad du tror på och hur du vill leva			X	X
Internationellt: Lära	Studera scouting i annat land, och kulturen i det landet		X		
Internationellt: Lyssna	Brevväxla/chatta med scouter i annat land			X	
Internationellt: Möta	Träffa scouter från annat land, kontakt före och efter.				X
Goda gärningar	Oegennyttig hjälp eller glädjeskapande	X	X	X	X
Världsförbättrare	Stor god gärning		X	X	X
Naturligt	Kunna vanligaste flora o fauna. Allemansrätten.		X	X	X
Vara ute [5 omgivningsmärken]	Övernattning och motorlös färd i aktuell omgivning, dokumentation i text o bild.			X	X
Miljö: Sortera	Kartlägg egen elförbrukning, rensa skräp ute eller inne, miljömärkningar	X			
Miljö: Återvinn	"Sortera"+ sopans väg, använda begagnat, matens väg, resursförbrukning, kompostera		X		